ದೇಶ ಆಗಿದೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದಂಥ ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಏನಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತೇನೆ ತಾವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಆಯುರ್ವೇದ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ, ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಆ ತರಹದ ಉತ್ತೇಜನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮಂಡಳಿಯವರೂ ಕೂಡ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ

3 ನಿಯಮ 69ರ ಮೇರೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ಜರೂರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಪ ಕಾಲಾವಧಿ ಚರ್ಚೆ

ವಿಷಯ (ಅ) ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕೋರಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಯ ಬಗ್ಗೆ

†ಶ್ರೀ ನೆ ಲ ನರೇಂದ್ರಬಾಬು (ರಾಜಾಜಿನಗರ) ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ಯಾವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈ ಸದನದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ, ಸಂವಿಧಾನ ದತ್ತವಾಗಿ ಈ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ 14 ವರ್ಷದ ಕೆಳಗಡೆ ಇರತಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಯಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನ ದತ್ತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವದೆ ಅದು ಅನುಷ್ಟಾನ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಇವತ್ತು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಆರಂಭವಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅಗತಕ್ಕಂಥ ಆ ವೇದನೆ, ಹೇಳತೀರದು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಅದು ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಇರಬಹುದು, ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸಾಸ ನಂತರ ಪ್ರಥಮ ಪಿ ಯು.ಸಿ ಗೆ ಪ್ರವೇಶ ದೊರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪಿ ಯು ಸಿ ಪಾಸಾದ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಿನಿರತ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕೋರ್ಸ್ ಇರಬಹುದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಹಾಗೆ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಈ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು, ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಪೋಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಸಹ ಅಗತಕ್ಕ ವೇದನೆ ಅಥವಾ ನೋವನ್ನು, ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಮಿಟಿ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗದೇ ಅವರ ಅಳಲನ್ನು ಹಲವಾರು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಳೆದ 15 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ ಇವತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ್ ಜನಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂರವರು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ Schools and colleges are modern temples of free India " ಎಂದು ಆದರೆ, ಇವತ್ತು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ಕೆಲವರಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಬಹಳ ನೊಂದು, ನಾನೊಬ್ಬ ಯುವಕನಾಗಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇವತ್ತು ನನಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗೌರವ ಇದೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಆದರೆ, ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇದನ್ನೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಸಹ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮುಂದಾದಾಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಡವರು, ಪರಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗದವರು, ಹಿಂದುಳಿದವರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಇವತ್ತು ಹಣ ಇಲ್ಲದೇಹೋದರೆ ಪ್ರವೇಶ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕ ರೀತಿಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು

ತಾಳಿರತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಇವತ್ತು ಪೋಷಕರು ನೊಂದು ಹೇಳಲಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲಲಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 9ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2004ರಲ್ಲಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ವುಮೆನ್ ಅಂಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ, Ministry of Human Resources ಒಂದು ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ Children To reiterate its commitment to the cause of the children in order to see that no child remains hungry, illiterate or sick after the consideration it has been decided to adopt the National Charter of childern enuciated below Article 15(3)- The State can make special provision for the children The State shall provide free and compulsory education to all children of age of 6 to 14 ಎಂದು ಆ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ The State shall endeavour to provide early childhood care and education for all the children untill they complete the age of 16 ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ *In Article 51A whereas it is the fundamental duty of the parent or the guardian to provide the opportunity for education to his child or ward between the age of 6 and 14 ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ದತ್ತವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು , ಲವೂ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಅತಂತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಿರುಗಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಗರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಾನು ಕಂಡಿರುವುದನ್ನು ತಮಗೆ ಉದಾಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಡೆಡ್ ಮತ್ತು ಅನ್ ಏಡೆಡ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳೇನಿವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟ್‌ರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳಿದೆ ಶೇಕಡ 50ನ್ನು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬಹುದು ಉಳಿದ ೨0ನ್ನು ರೋಸ್ಟ್‌ರ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಬಹುಶಃ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಯಾವ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟ್‌ರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಇವತ್ತು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಅವರು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ application ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ There is a need of a school ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರು ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೋರಿದಾಗ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕವರು ಇವತ್ತು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ತದನಂತರ, ಆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಂತಿಕೆಯಾಗಲೀ, ಪ್ರವೇಶ ಶುಲ್ಕವಾಗಲೀ ಮತ್ತೊಂದು, ಮಗದೊಂದು ಎಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಕೊಡತಕ್ಕ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾಣು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪದವೀಧರರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬರುತ್ತಿತ್ತೇ? ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪಾಂಡಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದರೇ

ಅಥವಾ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮಂದಿರು ಹಿಂದೆ ಪದವೀಧರರಾಗಿದ್ದರೇ? ಇವತ್ತು ಮೂಳಭೂತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ರಈತಿಯಾಗಿ ಪೋಷಕರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ನಂತರ ಒಂದೊಂದು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ಯಾನ್ಸಿ ರೇಟ್, ಹತ್ತು ಸಾವಿರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ವರೆಗೆ ಇದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಟಿತ ಸಂಸ್ಥೆ ಸದಶಿವನಗರದಲ್ಲಿ 2 ಲಕ್ಷ ರೂ, 3 ಲಕ್ಷ ರೂಗಳ ಬ್ಲಾಂಕ್ ಚೆಕ್ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಪ್ರವೇಶ ಇಲ್ಲ ನಾನೇ ಸ್ವತಃ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇವತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕದೇ ಹೋದರೆ, No money, no education ಹಣ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಇವತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಬರುತ್ತದೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಅಗಲೀ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಬಡವನ ಮಗನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇವತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಇದೆ ಎಷ್ಟೋ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡವರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವೇ ಇಲ್ಲ ಏಕೆ ಈ ರಈತಿಯಾದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇವತ್ತು ಡೊನೇಷನ್ ಎಷ್ಟು ಅಥವಾ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಫೀಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಗತಿಯಿಂದ, ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಫಂಡ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಈ ರೀತಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಫಂಡ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹಣ, ನಾನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಐದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಆದಾಯ ಇದೆ ಆದರೆ, ಖರ್ಚಾಗತಕ್ಕಂಧಾದ್ದು ಆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದೂವರೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಳಿಸತಕ್ಕ ಹಣ ಸುಮಾರು ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಅಡಿಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಆಡಿಟ್ ಆದಮೇಲೆ, ಬಹುಶಃ ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಸರಿ ಇದೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವಂಧಾದ್ದು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಇದರ ಚರ್ಚೆಯೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟಂಧ ಹಣ ಏನಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖೇನ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಿತು ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಪೋಷಕರೋಬ್ಬರು ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ ಯಿಂದ ಯು ಕೆ ಜಿ ಗೆ ಪಾಸಾದ ಮಗುವಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪ್ರಕರಣ, ಒಂದು ಧಾರುಣ ಪ್ರಕರಣ ನಡೆದು, ಅದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಬಂತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಅನುಕಂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಆದರೂ ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಘಟನೆಗಳು ನಮಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತವೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ, ಬಹುಶಃ ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ನಾನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದೆ ಒಬ್ಬ ಆಟೋ ಡ್ರೈವರನ್ನು ಪೋಲೀಸಿನವರು ಅರೆಸ್ಟ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ನೀನು ಏಕೆ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಡೊನೇಷನ್ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಹಣ ನನ್ನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಏರುಪೇರುಗಳಿವೆ ಜೊತೆಗೆ ಇವತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು, ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕನಿಗೆ

ಎರಡೂವರೆಯಿಂದ ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ, ತನ್ನ ಮಗನ ಶಾಲೆಯ ಫೀಜು ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ, 250–300–350–400 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ

1 30 ಪಿಎಂ

ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಇಲ್ಲ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾರದರ್ಶಕವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ ಬಡವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿ, ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಮುಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು, ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪಿಡಗು ಎಷ್ಟು ಅಪಾಯವೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಏನು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಆಗಬೇಕು, ಅದು ಸೋಷಿಯಲ್ ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಅಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಆಗಬೇಕು ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಅದನಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬೇಕು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬೇಕು, ನೋಟೀಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಸ್‌ಪ್ಲೇ ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಬಹುಶಃ ಹಣ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಹಣ ಇವತ್ತು ಏನಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಂತಹ ಹಣದಿಂದ ಸುಮಾರು ಎಕರೆಗಟ್ಟಲೆ ಜಮೀನನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಮೈಸೂರಿನ ಹತ್ತಿರ, ನೆಲಮಂಗಲ ರಸ್ತೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಅವರು ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಅಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿ ಇದೆ ಎತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಜುಕೇಷನ್ ಅಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಇವತ್ತು ದಯವಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕಳೆದ ಸಲ ನಾನು ಪೋಷಕರ ಸಂಘಟನೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ದೂರಿನ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ಆಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ಇದೇ ಒಂದು ಸದನದಲ್ಲಿ 2001–2002ರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದೆ ಅದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿಯ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಅಗೌರವವನ್ನು ಸುಚಿಸಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೇನೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರ ಆ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಈ ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ ಈ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತವರ್ಗದವರಾಗಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರಾಗಲೀ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದವರಾಗಲೀ ಇಂತಹ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಮುಟ್ಟುತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ನಾನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಷ್ಟೇ ಪಿ ಯು ಸಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಶುರುವಾಯಿತು ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 92–93 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಂಕಗಳನ್ನು

ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಾವು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಕನಿಷ್ಟ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 5 ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು ಏಕೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಇವತ್ತಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆ ರೀತಿ ಇದೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 93–94–95 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದರೂ ಸಹ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಖಾತಿ ಇಲ್ಲ ಇವತ್ತು ನಾವು ಸಿ ಇ ಟಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 150 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ 200 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾಸ್‌ಪೆಕ್ಟ್ಸ್‌ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆ ಪ್ರಸ್‌ಪೆಕ್ಟ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಹಾಕಬೇಕು ನಂತರ ಆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಇವತ್ತು ಎಂ ಇ ಎಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಸೆಂಟ್ ಜೋಸೆಫ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯ ಕಾಲೇಜು, ಕೆ ಎಲ್ ಇ ಕಾಲೇಜು, ಬಸವೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಖಾತರಿ ಇಲ್ಲ ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರವೇಶದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅವರು ಆರ್ಡರ್ ಆಫ್ ಪ್ರೆಯಾರಿಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದು ಇಡೀ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಅದು ಒಂದು ಕಡೆಯೋ ಅಥವಾ ಎರಡು ಕಡೆಯೋ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುವಂತೆ ಆದರೆ ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಸುಲಭ, ಪೋಷಕರಿಗೂ ಸುಲಭ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೂ ಸುಲಭ, ಈ ರೀತಿಯ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರೆನ್ಸಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಹಿಂದುಳಿದವರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಮಿತಿ ತನ್ನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ನಾನು ಓದಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಿ ಯು ಸಿ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಧಾರವಾಡ ಇಂತಹ ಕೆಲವು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಿ ಇ ಟಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಸಮಿತಿಯು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥಾದ್ದನ್ನು ಅವರು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಏಕೆ ಇಷ್ಟು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ನೋವಿನಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇಎಂದರೆ ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಡು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅತಂತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು 95 ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶ 4 ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೌನ್ಸ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಆಗ ಅವನು ಎಲ್ಲಾದರು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಕಡೆ ಸೀಟು ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಇಂತಾದ್ದನ್ನು ಆ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಬೇರೆ ನೋಟಿಫೈ ಮಾಡುತ್ತಾರೊ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ಲೆಕ್ಕ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ ದಯವಿಟ್ಟು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಅಡ್ಮಿಷನ್ಸ್ ಸಿ ಇ ಟಿ ತರಹ ಪಿ ಯು ಸಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಿ ಯು ಸಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಆಗಲಿ, ಸೈನ್ಸ್ ಆಗಲಿ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಗಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನುದಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಆ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸಿ ಎ ಸೈಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಪಡೆದಿರತಕ್ಕಂಥ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿದಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಆ ಕಾಲೇಜುನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ

ಕಾಲೇಜನ್ನು ತೆರೆಯತಕ್ಕಂಥ ಅಂದರೆ ಇಂಡಿಪೆಂಡೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆಯುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲಿ 20–30 ಸಾವಿರ ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕು ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ರೇಟ್ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ಯಾನ್ಸಿರೇಟ್ ಆಗಿ ಅವರು ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಹಳ ಆತಂಕಕಾರಿಯಾದ ವಿಷಯ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮತಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಹಾಗೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್ ಏನು ಇತ್ತು ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾದ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ನಿವೇಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಿಡಿಯಂ ಶಾಲೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಸಿ ಎ ಸೈಟ್ ಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಿನಿಪಿಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಸ್ಥಳೀಯ ನಿವೇಶನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರು ಅಂತಹವರು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿ ಬೆಳದ ಮೇಲೆ ಇವತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ನಾವು ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್‌ನಿಂದಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲಬಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಬೇಕಾದರೆ ತಾವು ಕಲಿಯಿರಿ ಬೇಡವಾದರೆ ಬಿಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕದೇ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ದಿವಸ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್‌ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನುಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇವತ್ತು ಹೇಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಿಡಿಯಂ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕತಕ್ಕಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಅದ್ಯತೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ 3 ಕಿಲೋಮಿಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಅದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ ಇಂತಿಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳು ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಮಕ್ಕಳು ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಣ ಮಕ್ಕಳು ಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಹಲವಾರು ರಿಪರ್‌ಕೆಶನ್ಸ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪೋರ್ಟೇಷನ್ ತೊಂದರೆ ಇರಬಹುದು, ಹ್ಯೂಮನ್ ಎನರ್ಜಿ ವೇಸ್ಟ್ ಅಗತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇರಬಹುದು, ಸಮಯ ದಂಡ, ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮುಜಗರವಾಗತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು, ಅಪಘಾತಗಳು ಇರಬಹುದು ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಒರುತ್ತದೆ ದಯಮಾಡಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಘನ ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲು ಆರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಶೇಖರಿಸತಕ್ಕಂಥ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಡಿಟರ್ ಜನರಲ್‌ನಿಂದ ಪ್ಯಾನಲ್ ಆಫ್ ಅಡಿಟಿಂಗ್, ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಅಕೌಮಟೆಂಟ್ಸ್‌ನಿಂದ ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಆಗಬೇಕು ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂಥವರಿಂದ ಅಡಿಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಅಡಿಟ್ ಸರ್ಟಿಪಿಕೇಟ್ ಪಡೆದು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬಂತು? ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಮಾಚತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆ ದಯವಿಟ್ಟು ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಈ ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಡವರಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಈ ಒಂದು ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ವಿಳಂಬ ಮಾಡದೆ

ಅದಷ್ಟು ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಬಹುಶಃ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಬಡವರಿಗೆ ಎಟುಕದಂತಹ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಎಟುಕದಂತಹ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಶುರುವಾಗಿವೆ ಸಿ ಇ ಟಿ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎನ್ನುವುದು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಗೊಂದಲವಾಗಿದೆ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು ಉನ್ನಿಕೃಷ್ಣನ್ ರವರ ಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದಂತಹ ಒಂದು ವಿಷಯ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಮೆರಿಟ್‌ಗೆ ಶೇಕಡ 35 ಪೇಮೆಂಟ್ ಸೀಟ್‌ಗೆ ಕೊಡಬೇಕು 15 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇವತ್ತು ಏನು ಫೀಜು ಪಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮುರಗೋಡ್‌ರವರ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇವತ್ತು ಬಡವರು ಅಷ್ಟು ಫೀಜು ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಬಡವರು ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಇವತ್ತು ಪೋಷಕರು ಭಯ ಭೀಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ ಎನ್ನುವ ಭಯ ಬಿಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸರ್ಕಾರ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ should seek a review of the order and also the Supreme Court to permit the State to follow the principle laid down in the Unnikrishnan case ಬಹುಶಃ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗೋಷ್ಟಿಗಳನ್ನು, ಸಮಾವೇಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಈ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೀಗಾಗಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಬಹುಶಃ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ 12 ಸಾವಿರ ರೂ ಒಳಗಡೆ ಫೀ ಇರುತ್ತಿತ್ತು ಇವತ್ತು 50 ಸಾವಿರ ರೂ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ದಯವಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ರಿವ್ಯೂ ಪಿಟಿಷನನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನಾನು ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇವತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಇವತ್ತು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲ It can be a profession, but it cannot be a business" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಕಳಂಕ ಬರುತ್ತಿರುವಂಥದ್ದು ಆಗುತ್ತಿದೆ ಇವತ್ತು ಜನರು ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರಬೇಕು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಚಿವರು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಇದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ತನಿಖೆಯಾಗಬೇಕು ಮತ್ತೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟೋ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದರು,

ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದರು ಇವತ್ತು ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ರಿಬೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅದೊಂದು ಸೆಸ್ ಇರಬಹುದು, ಸೇಲ್ಸ್ ಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಎಕ್ಸೆಂಪ್ಷನ್ ಇರಬಹುದು, ಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಎಕ್ಸೆಂಪ್ಷನ್ ಇರಬಹುದು, ಡೊನೇಷನ್ಸ್ ಇರಬಹುದು, ಗ್ರಾಂಟ್ಸ್ ಇರಬಹುದು, ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ಇವತ್ತು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಡವರಿಗೆ ಎಟುಕದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲಬಸ್‌ಗೆ ಸ್ವಿಚ್ ಓವರ್ ಮಾಡಿ they wanted to get away from the clutches of the State Government" ಮತ್ತು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಹುನ್ನಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಅಂಧವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಯಾರ್ಯಾರು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್ ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅವರದನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಇವತ್ತು ಈ ರೀತಿಯ ಕರಿಣವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ, ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟು ಜನ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸಿಲಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಶಾಸಕರನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಆ ರೀತಿ ಇವತ್ತು ಬಡವರು ಹೇಗೆ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ಖಂಡಿತಾ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಈ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರತಕ್ಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದ ಜನರು ಓದಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಒಂದು ಕಡೆ 'ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಶಕ್ತಿ, ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ, ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ" ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೇ ಪಿಯುಸಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಆಗಲೇಬೇಕು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲೋಕಲ್ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಯಾಗಲೇಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವರೇನು ಹಣವನ್ನು ಇವತ್ತು ದುಂದುವೆಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಅವರು ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಅವರು ಆಸ್ತಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಇವರು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗದೊಂದಕ್ಕ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬರುವ ಹಣ, ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ ಹಣ ಇದನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ಇಡುವ ರೀತಿ ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಅವರಿಂದ ಆಗಬಾರದು ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ದಯಮಾಡಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ತಾವೇನು ಸದನಕ್ಕೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಂದನಂತರ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಮೊದಲು ಆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಶ್ರೀ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ನರೇಂದ್ರಬಾಬುರವರು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪರವಾನಗಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ, ಕೆಲವಂತೂ ಅಧ್ವಾನವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಏನಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹುಚ್ಚು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಲ್ ಕೆ ಜಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಯು ಕೆ ಜಿ ಯಿಂದ ಯಿಡಿದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹುಚ್ಚು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ ಈ ರೀತಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ಹುಚ್ಚು ಹೋಗಬೇಕು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಸಿಇಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆದು ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಕುಡ ಬಂತು ಆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಹುಡುಗರೇ ಬಹಳ ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿದ್ದರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ prestigious ಕಾಲೇಜುಗಳು ಎಂದು ಇದ್ದಾವಲ್ಲಾ ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರುವ ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿಲ್ಲ ನಮಗೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, prestigious ಕಾಲೇಜುಗಳು ಎಂದು ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅಡ್ಮಿಷನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಕೇಳಿದಷ್ಟೂ ಹಣವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗ ಕಾಯ್ದೆ ಏನಾಗಿದೆ, ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢ್ರ ಶಾಲೆ, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರಿಂದ ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಇದೆ 1983ರ ಸೆಕ್ಷನ್ 48ರ ಪ್ರಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೇನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಕೇಸುಗಳನ್ನೂ ಹಾಕಬಹುದು ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ ಕೇಸುಗಳು ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಇವೆ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ನರೇಂದ್ರಬಾಬುರವರು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದಾರೆ ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ನಮಗೆ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಬೇಕೆಂದು ಬರುತ್ತಾರೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಎಂದರು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಾ ಸಾರ್, ನಮಗೇ ಅಲ್ಲೇ ಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಆ ರೀತಿ ನಾವು ಸಹಾ ಇವತ್ತಿನಾ ದಿವಸ ಸರ್ಕಾರ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸರಿ ಇಲ್ಲ, ಅದೂ ಒಂದು ಹುಚ್ಚು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಬೇಕು, ಈ ರೀತಿ ಹುಚ್ಚು ಜನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದರು ಸಹಾ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ರೆಗ್ಯುಲೇಟೆಡ್ ಅಧಾರಿಟಿ ಎಂದು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಕಮಿಷನರ್‌ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡಿದೆ ಆ ಕಮಿಟಿ ಮುಂದೆ ಯಾರರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರೂ ದೂರನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ಪಿಡುಗು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಈ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಎನ್ನುವುದು ಯಾವ ರೀತಿ ಪಿಡುಗಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವಾಗಿದೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣ ವ್ಯಾಪಾರ, ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಟು ಹಣ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಸೀಟಿಲ್ಲ ಈ ರಈತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ, ಯು ಕೆ ಜಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಜನರಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ

ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಈ ಹುಚ್ಚು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಮದ ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣವನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಕಾಯ್ದೆ ಪ್ರಕಾರ ವಮತಿಗೆಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಕಾಯ್ದೆ ಇದೆ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಕೆಲವು ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿವೆ ರೆಗ್ಯುಲೇಟೆಡ್ ಅಧಾರಿಟಿ ಎಂದು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಕಮಿಷನರ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕರಿಗಳು ಹೋಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಅದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ಹೈಯರ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಇಟಿ ಇದೆ, ಅದು ಗೊಂದಲವಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಸಬ್ ಕಮಿಟಿ ನಾಳೇನೂ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆ ರಈತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ನೀವು ಬಹಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ನಮಗೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ನೀವು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂನ್ನು ಫಾಲೊ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾನು ಅದನ್ನು ಹಂಡ್ರೆಡ್ ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ಹಿಂದೆ ನಾನೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವನಾಗಿದ್ದಾಗ ಕೆಲವು ಕಡೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂನ್ನು ಫಾಲೊ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಅಪ್ರೂವ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪ್ರೂವ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಡಿಡಿಪಿಐ ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲೋ, ಜಾಯಿಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲೋ ಬಂದಾಗ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟನ್ನು ಅಪ್ರೂವ್ ಮಾಡಕೂಡದು, ಆ ರೀತಿ ಅವರು ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಫಾಲೊ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅನುದಾನಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಗ್ರಾಂಟ್ಸ್‌ನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಬೇರೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ, ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಒಂದು ಏನೆಂದರೆ ಈ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಯಬೇಕು ದು ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಟೌನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇವತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಪಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಬಂದಿದೆ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸರ್ಕಾರ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಅವರು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನೋಡಪ್ಪಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಫಸ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಂದರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ನಮಗೆ ಅಲ್ಲೇ ಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ನಮ್ಗೆ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಕಾಲೇಜು, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಎಂಇಎಸ್ ಕಾಲೇಜುಗಳೇ ಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ವತಿಯಿಂದ ಇವತ್ತು ನಡೆಸತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳು, ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡೋಣ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಬೇಕಾಗಿದೆ

ಶ್ರೀ ಅರಗ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ (ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಿಮಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಬಡವರಿಗೆ ಟ್ಯೂಷನ್ ಫೀ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದಿಂದ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಫೈನಾನ್ಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ವಿಚಾರ ಇದೆ ಶಾಲೆಗಳು ಸತ್ತು ಹೋಗಿವೆ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿರತಕ್ಕ ಟ್ಯೂಷನ್ ಫೀ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟನ್ನು ಎಷ್ಟಫ ಇನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ರೂ ಹಣವನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಸ್‌ಸಿ ಎಸ್‌ಟಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಬಿಸಿಎಂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಯಿಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರಿಗೆ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದಿದೆ ಆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಇನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಪಾಯಿಮೆಂಟ್‌ಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಖಾತಿ ಬಿದ್ದಿದೆ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಅವರು ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೋ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅನುದಾನಿತ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾವೆ ರಿಟೈರ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದಾವೆ, ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಆಗಿದ್ದಾವೆ, ಆ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಆ ಇನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳನ್ನು ರನ್ ಮಾಡಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ? ನಾವೊಂದು ಕಡೆ ಅವರಿಗೆ ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗುದ್ದುವುದೂ ನಾವೇ ಅವರಿಗೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದುಡ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ನೀವು ಸಂಸ್ಥೆ ರನ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಆಗುತ್ತದೆ? ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಕಮರ್ಷಿಯಲ್ ಆಗಿ ಮಾಡುವಂಥವರು ಇಲ್ಲ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಡೆಸುವಂತಹ ಇನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದಿದೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈಕಡೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು ತತ್‌ಕ್ಷಣ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಸಿಗಬೇಕು ಬಿಸಿಎಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಟ್ಯೂಷನ್ ಫೀ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಏನು ಇದೆ, ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದರ ಒಳಗೆ ಅದನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಮಾಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದಿಂದ ಇದೆ, ನಿಮಗೆ ಪುಣ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ ಇನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗೂ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ

†ಶ್ರೀ ಎಸ್ ರಾಜೇಂದ್ರನ್ (ಕೆಜಿಎಫ್) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ ಕೆಜಿಎಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಗೋಲ್ಡನ್ ವ್ಯಾಲಿ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಎಂದು ಇದೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ 2700 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಸೀಟು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಂದು ದಿವಸ ಸ್ಯಾಲರಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಕಾಲೇಜು ಇದು ಗ್ರಾಂಟ್-ಇನ್-ಏಡ್ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್ ಎಂಎಲ್‌ಎ ನಾಲ್ಕೂವರೆ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಬಿಜಿಎಂಎಲ್ ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಇನ್ನೂ ಸಂಬಳ ಸೆಟಲ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ, ವಿಆರ್‌ಎಸ್ ಸೆಟಲ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವುದಕ್ಕೆ 2700 ರೂಪಾಯಿ ಟ್ಯೂಷನ್ ಫೀಸ್ ಇದೆ ಆಯಿತು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಫ್ ಆದರೂ ಬರುತ್ತಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಡಿಡಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದರೆ No First you have to pay Rs 2,700/-" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ Can' you just give an instruction to the President, who is looting that institution? ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯವುನೋ ಒಬ್ಬ ಹಣ ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟರ್‌ನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ Don't mind Crores of rupees money, the criminal

case is going on in the Court But, nobody has taken action ತಾವು 1994ರಲ್ಲಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, I brought to your notice ಆ ವಿಚಾರ ನಂತರ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ At present, for 41/2 years, there is no salary for the BGML employees The entire Scheduled Caste people are depending on that Those children cannot able to pay Rs 2,700/- Not even Rs 200 for them ನಾವು ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಪೋಲೀಸ್ ಕಂಪ್ಲೈಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಪೋಲೀಸ್ ಕಂಪ್ ಕೊಟ್ಟ ತಕ್ಷಣ ಲೀಡರ್‌ಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಹೋಗುವುದು ಯಾವುದೇ ಬೇರೆ ಲೀಡರ್‌ಗಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್ ಎಂಎಲ್‌ಎ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಇದೆ ಅವರನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ It is really a burning issue As a Minister, kindly instruct to-day itself and send a note that for the Scheduled Caste BGML employees' children, let them deduct from the scholarship

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ (ಚಾಮರಾಜನಗರ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಯಾರು ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ನೀವು ಇದುವರೆಗೆ ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಿ? ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಒಬ್ಬ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯವನು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ವಂತಿಕೆ ವಸೂಲು ಮಾಡತಕ್ಕವರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಗಮನವೇ ಇಲ್ಲ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾರದೆ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವೇ ವಿಷ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸತ್ತಿರತಕ್ಕ ವಿಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಬರೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆ ಹೊರತು, ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರೇ ಹೊರತು ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇಲ್ಲ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯವರು ದರೋಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲೂ ಸಹ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವಾಗ ಇದನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಪಿಡುಗನ್ನು ಹೋಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಇದೆ ಕಾನೂನು ಇದೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ನೀವು ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರತಕ್ಕ ಉದಾಹರಣೆ ಇದ್ದರೆ ತಾವು ಹೇಳಿ

ಶ್ರೀ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಯಿತು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರು ಇಲ್ಲ ನಾವು ಅನೇಕ ಕಡೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟವರೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರು ಇಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳದೇ ಇದ್ದರೆ ಕೇಸು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಶಿಕ್ಷೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಹೇಳಿ? ನಾನು ಬಹಳ ಜನಗಳಿಂದ, ಎಇ ಓ, ಬಿಇ ಓಗಳಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಏನಪ್ಪ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದು ಏನಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಸಾರ್ ಸಾಕ್ಷಿನೇ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರು ಕೊಟ್ಟೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಹೇಳಿ? ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ತೊಂದರೆ ಇದೆ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಒಂದು ಲೆಟರ್ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ, ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಿದೆ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನೀವೇನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಹಿಂದೇನೋ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಆಗಿದೆ ಈವನ್ ಕ್ಲಾಸ್–4 ಅನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ನಾನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ರೀಇಂಬರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಬೇಕು ಶೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕಾಸ್ಟ್ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರನ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನೇ ಹೇಳಿದೆ ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣ ಆಗಿದೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಸಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಏನಾಗಿದೆ ಜನ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಜನ ನಾವು ದುಡ್ಡು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಸೀಟು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷಿಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಇದರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚರ್ಚೆ ಆಗಬೇಕು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ ಒಂದು ಸಂಕಿರನ ಮಾಡೋಣ ನಮ್ಮ ಶಾಸಕರು, ನಾವು, ಕೆಲವು ಎಜ್ಯುಕೇಷನಿಸ್ಟ್ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಿರಣ ಮಾಡಿ ಏನಾದರು ಒಮದು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಪಿಡುಗು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ವರದಕ್ಷಿಣ ಪಿಡುಗಿನ ತರಹ ಇದು ಆಗಬಹುದು ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಇವತ್ತು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಶಾಸಕರು, ಟೀಚರ್ಸ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯುಯೆನ್ಸಿಯಿಂದ ಬಂದವರು, ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯುಯೆನ್ಸಿಯಿಂದ ಬಂದವರು, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಎಜ್ಯುಕೇಷನಿಸ್ಟ್, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಂಕಿರಣ ನಡೆಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರು ಒಂದು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಈ ಪಿಡುಗನ್ನು ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಕಾನುನು ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷೆ ಇವೆ ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಿಲ್ಲ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟವರೇ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಲುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಇರಬಹುದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರವಾನಗಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಪರವಾನಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದಾವೆ 70–80ರಿಂದ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರಿ ಇಲ್ಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಆಗಿರುವಾಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ವಂತಿಕೆಯವರೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಕರಣದವರೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ಏನು ಎಂದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸಹಕಾರವೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಿರನ ಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ ಹೈಯರ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದರು ಈಗಾಗಲೇ ಸಿಇಟಿ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿರುವುದು ನಮಗೆ ಅನಿಸುವುದೂ ಸಹ ಅದು ಜಾಸ್ತಿ ಆಗಿದೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಬಡ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಓದಬೇಕಾದರೆ 30 ಸಾವಿರರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ಕಷ್ಟ ಇದೆ ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಕೋರ್ಟ್ ಡೈರೆಕ್ಷನ್

ಇದೆ ಆದರೂ ಸಹ ನಾವು ಸಬ್ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿ ಏನಾದರು ಒಂದು ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯೋಣ ಎಂದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾನೀನ ನೋಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವು ಇದೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ

ಶ್ರೀ ಎಸ್ ಟಿ ಸೋಮಶೇಖರ್ (ಕೃಷ್ಣರಾಜ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿನಂತಿ ಇದೆ ಈಗ ವರ್ಷ ನಾಲ್ಕೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಮೈಸೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದಂತಹ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪಿಡುಗು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೆ ಕೂಡ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ ಪಾರ ಪ್ರವಚನದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನ್ನು ಒಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ನಾನು ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ್ನು ಕಲಿಸತಕ್ಕ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆದಾಗ ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನೂ ಸಹ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳೂ ಮತ್ತೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಆಗುತ್ತದೆ ಇದರ ಕಡೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ಡಿ ಮಂಜುನಾಥ್ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಇರುವ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹುಚ್ಚು ಹೋಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾರ-ಪ್ರವಚನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ತಾವು ನೀಡಿರುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಆ ಕುರಿತು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

2 00 ಪಿ ಎಂ

†ಶ್ರೀ ನೆಲ ನರೇಂದ್ರಬಾಬು (ರಾಜಾಜಿನಗರ) ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬಯಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಕಟ್ಟಡದ ನಿಧಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಬೇರೊಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಶೇಖರಿಸಿದ ಹಣಕ್ಕೆ external auditing ಅಥವಾ ಯಾವ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆಂಗಳುರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೋ, ಆ ರೀತಿಯ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ದಿನಾಂಕ 28 3 2003ರಂದು ಉಭಯ ಸದನಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಮಂಡಲದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖಾ ಸಮಿತಿಯು ಮಂಡಿಸಿರುವ ವರದಿ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಾದರೆ, ಇವೊತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಯುಸಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಪೊರೇಟರ್ ಆಗಿದ್ದಾಗ ನನಗಾಗಿರುವ ಅನುಭವವೇನೆಂದರೆ, ಇವೊತ್ತು ವಿಜಯನಗರದ ಫಸ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಿ ಕಾಂಗೆ ಪ್ರವೇಶವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ 'ಇಲ್ಲಿ ಸೀಟು

ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ' ವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ 'ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಹೇಳಿ' ಎಂದೆನ್ನುತ್ತೇವೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮೆರಿಟ್ ಇದ್ದು, ಸೀಟುಗಳು ಮುಗಿದು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ, ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಅವರಿಂದ ಭರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅದಕಾರಣ, ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇವೊತ್ತು ನಾನು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ ಎಸ್ಎಸ್ಎಲ್ಸಿ ಪಾಸಾದ ಬಳಿಕ ಪಿಯುಸಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಬೇಡಿಕೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಪಿಯುಸಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಇವೊತ್ತು ಸೀಟು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ತರಗತಿ ತೆರೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ(ಕಾಮರ್ಸ್) ಪಾಸಾದ ಬಳಿಕ ಬಿ ಕಾಂ ಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸೇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಪಿಯುಸಿ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದರೆ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಕೋರ್ಸ್ಗ್ ಹೋಗಬಹುದು ಆಸರೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ(ಕಾಮರ್ಸ್) ಪಾಸಾದ ಬಳಿಕ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಿ ಕಾಂಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಬಿ ಕಾಂ ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವೊತ್ತು ಪಾಸಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಕಾಮಡೇಷನ್ ಸಿಗುವುದು ಒಂದೇ ಸೆಕ್ಷನ್ಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳವರು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು artificial demand ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಲು ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ತಾವು ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡಿದರೆ, 'ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮೇಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಖರೀದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ ಪ್ರಯೋಜನವಾಯಿತು, ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು, ಪರವಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮನೋಭಾವನೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಬಿಲ್ ಕೊಡುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ 'ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆಂದು ಕೊಡಬೇಡಿ, voluntary donation ಎಂದು ಕೊಡಿ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಗೆಂದು ಕೊಡಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು, ಶಾಸಕರು ಖುದ್ದಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ ಈ ರೀತಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತಿರುವ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕರಣಗಳು ಇವೊತ್ತು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಈ ಹಿಂದೆ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಂಥ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ರಾಮಲಿಂಗಾರೆಡ್ಡಿಯವರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು, ಏನೇನು ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಸಹ ನಾನು ತರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ ನಾನು ಏಕೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಹೇಗಾದರೂ ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಡವರು, ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರು, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಇಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕಾನೂನು ಹೇಳುವ ರೀತ್ಯಾ ಎಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ? ಈ ಕುರಿತು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಅವರಿಗೆ ಭಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರು ಮಾಡಬಹುದು, 'ನಾವು ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರು ಡಿಕ್ಟೇಟ್ ಮಾಡಬಹುದು' ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದು local Monitoring Committeeಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು-ಮೂವರು ಪಾಲಕರಿರುವ ಬಗ್ಗೆ 1983ರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯ ಚಾಪ್ಟರ್ 42ರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಅನುಷ್ಠಾನ ಆಗುತ್ತಾ ಇದೆಯಾ? ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮೊನ್ನೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ 'BEOs, DDPIs ಇದನ್ನು ಮಾನಿಟರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟವ್ ಅನ್ನು ಪರಿಶೀಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಏಕೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ? ಯಾವಾಗಲೋ ಒಮ್ಮೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ತನಿಖೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಏಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ನೊಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಸದೃಢಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಸದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಹೇಗೆ ಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನನ್ನ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಪುರಂ ಲೇಔಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲೊಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಕೆಳಗಡೆಯ ಕಾರಿಡಾರ್‌ನಲ್ಲಿ, ಮೊನ್ನೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾಯೇದಶಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ, Your priority is really good ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀವು ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದೀರಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿಎಯಿಂದ ನಿವೇಶನ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ' ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೊಂದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾದ ಕ್ರಮ ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಐದನೇ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಿವೇಶನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ರಾಜಾಜಿನನಗರ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆಯೋ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಕರ್ಯ ಇಲ್ಲವೋ, ಐದನೇ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಔಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಡಿಎಯಿಂದಾಗಲಿ, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ನಿಂದಾಗಲಿ ನಿವೇಶನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ನಾನು ದಾನಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಆದುದರಿಂದ, ನಿವೇಶನ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಬೇಕು ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ Vitamin-M ಬಗ್ಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ 'ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಹಣ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುವುದು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡಬೇಕು ಈ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ನಾನು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಆದ ಡಾ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, 'ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಕೆಎಲ್‌ಇ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 150 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಮಡಿ ಇನ್ನೊಂದು ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬೇಕು' ಎಂದಾಗ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರು ಬಿ ಕಾಂ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಇಂತಹ ಸಣ್ಣ–ಪುಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ Local Monitoring Committee ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು Local Monitoring Committee ರಚಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಿರಬಹುದು, ಕಾಲೇಜುಗಳಿರಬಹುದು ಆಗ ಒಂದು ಕಾನ್‌ಫಿಡೆನ್ಸ್ ಕ್ರಿಯೇಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ತೊಂದರೆಯಾದಾಗ, ಕಷ್ಟ

ಬಂದಾಗ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಸೋರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಶಾಲಾ–ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶುರುವಾದಾಗ ನಾವು ಮತ್ತೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದಕಾರನ, ಇವೊತ್ತು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟೇಟಿವ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಯುಸಿ ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪಿಯುಸಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಾಗಬೇಕು ನನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದಾದರೆ, ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮಂಥನ ನಡೆಸಿದಾಗ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ನಗರವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕವೆಂದು ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸಿದರೆ ಸಾಕು ಬದಲಿಗೆ ಶೇಕಡ 80–90ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಎಲುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 5–6 ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೈಯಾರಿಟಿ ಸಹ ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದು ಮೊದಲನೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಪರೆನ್ಸ್ ಬೇಕು? ಎರಡನೆಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಫರೆನ್ಸ್ ಭೇಕು? ಮೂರನೇಯದು, ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಹೀಗೆ ಪ್ರೈಯಾರಿಟಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಆಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂದ ಅರ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಲ ದಾಖಾಲಾತಿಗಳನ್ನು ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡುವುದು, ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟುವುದು, ಇವರನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೊಳಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಬಂತೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೌನ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ನೋಡುವುದು, ಮುಂತಾದ mental agony, harassment ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಆದಕಾರಣ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕನಸು ಏನಿದೆ, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಏನು ನಾವು ಕಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ಆಗ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಾವು ಮುಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆಡಿಟಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಈಗ ಸದನವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ

(ಸದನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆ 5 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಟ್ಟು ಪುನಃ 3 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು)

(ಸದನವು ಪುನಃ 3 27ಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು)

(ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರವರು ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ನಿಯಮ 69ರ ಮೇರೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ಜರೂರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ (ಮುಂದುವರಿಸುವುದು)

ವಿಷಯ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ತೊಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ

†**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್ ಡಿ. ಬಸವರಾಜು (ಏರಾಜಪೇಟೆ)** ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇವತ್ತು ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಶಾಸಕರು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು